

Ecole de conduite de BOURGTHEROULDE
54 route d'elbeuf
27520 BOURGTHEROULDE

ENJEU DE LA FORMATION PREPARATOIRE A L'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE, SON DEROULEMENT ET LES CONDITIONS DE PASSAGE DE L'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE

Enjeu de la formation préparatoire

L'enjeu principal est d'amener tout usager de la route à adopter une conduite responsable, c'est-à-dire respectueuse des autres usagers, respectueuse de l'environnement.

La formation doit permettre à tout usagers :

- de prendre conscience des facteurs de risques ;
- de comprendre les interactions entre ces facteurs ;
- de prendre en compte lors de la conduite de ses capacités et de ses limites ;
- d'adopter une conduite apaisée ;
- de comprendre l'interaction entre l'homme, le véhicule et l'environnement.

La formation :

- favorisé la prise de conscience des risques ;
- permettre d'accroître ses capacités d'auto évaluation sur ses points forts et ses faiblesses ;
- - permettre de faciliter la mise en place de stratégies individuelles pour une conduite plus sûre.

La formation facilite :

- la mémorisation des règles ;
- l'assimilation des règles de des comportements à adopter ;
- la compréhension notamment avec l'alternance entre la théorie et la pratique qui permet de mette en pratique sur la route les connaissances acquises ;
- les transferts des connaissances vers les savoir-faire et inversement.

La formation se déroule de la manière suivante :

L'élève doit obligatoirement suivre un cours sur la signalisation routière et sur les règles de circulation avant de débiter sa formation pratique.

Pour que l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière prenne tout son sens, la formation se déroule sous le format de l'alternance. Ainsi, l'élève passe du comprendre à réussir et de réussir à comprendre.

Cette alternance entre l'acquisition des connaissances et de la pratique présente de nombreux avantages car le processus d'apprentissage est plus rapide.

Elle permet :

- une meilleure mémorisation des règles ;
- une meilleure assimilation des règles et des comportements à adopter ;
- une meilleure intégration des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être :
- une meilleure compréhension, car les connaissances acquises sont graduellement mises en pratique sur la route ;
- les transferts des connaissances vers les savoirs faire et inversement se font plus naturellement.